

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 21 сентября 2022 г. № 22

ПРИНЯТО
решением Учебно-методического (педагогического)
совета ЧОУ ДО «ЕШКО»
20 сентября 2022 г. Протокол № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ДО «ЕШКО»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, Уставом ЧОУ ДО «ЕШКО», лицензией на право ведения образовательной деятельности и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся для всех обучающихся на курсах, включенных в Учебный план образовательной организации.
- 1.3. Цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - оценка качества усвоения учебного материала;
 - контроль за соблюдением нормативного срока освоения программы курса;
 - обеспечение обучающихся необходимыми рекомендациями для повышения эффективности образовательного процесса;
 - формирование у обучающихся мотивации к учебе и объективной самооценки достигнутых успехов;
 - поддержание обратной связи между преподавателем и обучающимся.

2. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью систематической оценки качества усвоения учебного материала уроков курса и повышения эффективности образовательного процесса.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно в форме проверки домашних работ по контрольным точкам пройденных тем программы курса. Домашние работы выполняются обучающимися в режиме онлайн в Личном кабинете на сайте ЕШКО или письменно на печатных бланках, если предусмотрено условиями обучения на курсе, и предоставляются на проверку преподавателю.
- 2.3. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется Учебным планом, рабочей программой курса и календарным учебным графиком. Проводится в пределах нормативного срока обучения по индивидуальному графику.
- 2.4. Шкала оценивания и типология домашних заданий к урокам
 - 2.4.1. Результаты выполнения домашних работ оцениваются по пятибалльной шкале:
 - «отлично» (5);
 - «хорошо» (4);
 - «удовлетворительно» (3);
 - «неудовлетворительно» (2);
 - оценка 1 балл не применяется.
 - 2.4.2. Домашние задания к урокам курсов могут включать следующие типы заданий:
 - тестовые задания;
 - задания нетестового характера (аналитические, описательные, практические, творческие);
 - тестовые и нетестовые задания в комплексе.
- 2.5. Критерии выставления оценок

Для объективного оценивания домашней работы преподаватель обязан следовать утвержденным критериям выставления оценок с учетом типа заданий, а также проявлять дифференцированный и творческий подход.

 - 2.5.1. Критерии оценок за тестовые задания:
 - оценка «5» ставится, если правильные ответы составляют 90–100 % всего тестового задания;
 - оценка «4» ставится, если правильные ответы составляют 75–89 % всего тестового задания;

- оценка «3» ставится, если правильные ответы составляют 50–74 % всего тестового задания;
- оценка «2» ставится, если правильные ответы составляют менее 50 % всего тестового задания.

2.5.2. Критерии оценок за задания нетестового характера (аналитические, описательные, практические, творческие и т.д.):

- оценка «5» ставится, если задания выполнены полностью. На поставленные вопросы даны полные, аргументированные ответы в определенной логической последовательности. Задания выполнены в соответствии с темой, подтверждают верное понимание изученного материала и умение применять полученные знания на практике;
- оценка «4» ставится, если задания выполнены с недочетами и несущественными ошибками. Ответы демонстрируют уверенное владение материалом, но содержат неточности в определениях, понятиях и применении полученных знаний в заданной ситуации;
- оценка «3» ставится, если задания выполнены в основном верно, но с существенными ошибками. Ответы не отличаются полнотой, раскрывают сущность поставленного вопроса лишь частично, имеют отклонения от заданной ситуации и нарушения логики изложения, искажают понятия и факты. Выполненные задания обнаруживают слабое усвоение материала урока и недостаточную отработку практических навыков;
- оценка «2» ставится, если большая часть заданий не выполнена, обучающийся не демонстрирует удовлетворительное знание и понимание изученного материала и наличие требуемых практических навыков.

Примечание к п. 2.5.2

При оценке заданий нетестового характера основными критериями выступают: опора на изученный материал, креативность, самостоятельность, оригинальность мышления и художественный вкус обучающегося, а также выполнение всех этапов и аспектов предложенного задания. За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемуся оценку на 1 балл.

2.5.3. Итоговые оценки за домашние работы, включающие тестовые и нетестовые задания в комплексе, выставляются на основании следующих критериев:

- оценка «5» ставится при выполнении на оценку «отлично» 80–100 % всех заданий домашней работы;
- оценка «4» ставится при выполнении на оценку не ниже «хорошо» 60–79 % всех заданий домашней работы;
- оценка «3» ставится при выполнении на оценку не ниже «удовлетворительно» 40–59 % всех заданий домашней работы;
- оценка «2» ставится, если удовлетворительно выполнено менее 40 % всех заданий домашней работы.

- 2.6. Порядок проведения текущего контроля успеваемости:
- 2.6.1. Преподаватель осуществляет проверку домашних работ в соответствии с утвержденными учебно-методическими и организационно-техническими требованиями (**Приложение № 1**).
 - 2.6.2. Номера, даты получения на проверку и отправки проверенных домашних работ, выставленные оценки регистрируются в компьютерной базе данных.
 - 2.6.3. По требованию обучающегося на любом этапе освоения учебной программы ему может быть выдана ведомость успеваемости с указанием результатов текущего контроля успеваемости, заверенная подписью директора, начальника учебного отдела либо старшего преподавателя и печатью учреждения.
 - 2.6.4. Копия ведомости успеваемости хранится в электронном архиве в течение 10 лет.
 - 2.6.5. Информация о результатах текущего контроля успеваемости размещается на сайте организации в Личном кабинете обучающегося и обновляется в автоматическом режиме по мере поступления данных.

3. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью прогрессивной комплексной оценки персональных образовательных результатов по всем контрольным точкам (домашним работам), предусмотренным программой курса, и является критерием допуска обучающегося к итоговой аттестации.
- 3.3. Осуществляется по индивидуальному графику в рамках нормативного срока освоения программы, выбранного обучающимся, и выполняется в автоматизированном режиме в форме расчета среднего балла по результатам текущего контроля успеваемости (оценкам за домашние работы).
- 3.4. По результатам промежуточной аттестации обучающийся может быть признан аттестованным или неаттестованным. Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно). При недостижении данного показателя результат промежуточной аттестации является неудовлетворительным, а обучающийся считается неаттестованным.
- 3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 3.5.1. Реализуется средствами программного обеспечения по мере внесения в компьютерную базу данных текущих оценок, полученных обучающимся за выполненные домашние работы. Для оптимизации расчета среднего балла все предусмотренные программой курса домашние работы до момента проверки их преподавателем условно оцениваются автоматизированной системой в

2 балла. Обновление данных происходит в автоматическом режиме на текущую дату.

- 3.5.2. Автоматически обновляемые данные этапного прохождения промежуточной аттестации отображаются на сайте организации в Личном кабинете обучающегося.
- 3.5.3. Удовлетворительный результат промежуточной аттестации является основанием для допуска обучающегося к итоговой аттестации.
- 3.5.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительный результат промежуточной аттестации, в том числе возникший вследствие непредоставления на проверку домашних работ, предусмотренных программой курса, к сдаче письменного заочного итогового экзамена допускаются только после исправления неудовлетворительного результата промежуточной аттестации.
- 3.5.5. Если неудовлетворительный результат промежуточной аттестации (академическая задолженность) не ликвидирован обучающимся в пределах нормативного срока обучения, пройти промежуточную аттестацию повторно допускается не более 2-х раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности путем предоставления выполненных домашних работ при условии отсутствия изменений в Учебном плане организации.
- 3.5.6. На основании заявления, полученного организацией в пределах нормативного срока освоения программы, обучающийся имеет право оформить временный перерыв в обучении на период от одного месяца до одного года, при этом общая продолжительность всех временных перерывов на курсе не может превышать одного года.
- 3.5.7. Образовательная организация имеет право отчислить обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности, как не выполнившего обязанности по добросовестному освоению образовательной программы.